**附件1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第七届浙江大学研究生公共管理案例大赛报名表** | | | | | |
| **队伍名称** | |  | | | |
| **案例题目** | |  | | | |
| **指导老师** | |  | | | |
| **团队成员** | | | | | |
| 范例 | 姓名 | | 学号 | 现工作单位/学习单位 | 联系电话 |
| 组长 |  | |  | 例：绍兴科技局（在职硕士填单位） |  |
| 队员1 |  | |  | 例：经济学院（全日制在读填学院） |  |
| 队员2 |  | |  | 必填 |  |
| 队员3 |  | |  | 必填 |  |
| 队员4 |  | |  | 必填 |  |
| **团队优势**  **结构配置**：建议配置一支具备不同能力的互补团队，“一群人”走的更远！ | | | | | |
| 简述团队成员的特长优势和职责分工，例如：领域专长（熟悉所讨论案例的相关政策和实践）；资料优势（具备开展现场调研的途径，具备与人沟通交流或获取资料的可能）；文字优势（擅长文本写作，不畏惧反复打磨文稿）；设计优势（擅长PPT制作，word排版等，能够支撑形成完整的文稿）；展示优势（擅长口头表达，在案例大赛现场做有限时间内陈述时的表达优势）；等等。  填写例：  韩梅梅，来自XX县XX部门，对于XX政策有深入了解，具备在本地和其他地区兄弟单位开展调研联系的能力和优势，擅长沟通。 | | | | | |
| **对所选议题的初步理解（不超过800字）** | | | | | |
|  | | | | | |
| **与指导老师的沟通情况** | | | | | |
| 指导老师是否同意指导，提出基本建议情况等。  指导老师签字： | | | | | |