

2023 级公共管理非全日制硕士培养方案

培养类型	非全日制硕士	院 系	公共管理学院
专 业	公共管理	学 制	3
最低总学分	37	公共学位课最低学分	5
专业课最低学分	29	专业学位课最低学分	12
<p>培养目标及基本要求：</p> <p style="padding-left: 2em;">（一） 培养目标</p> <p>以服务新时代中国特色社会主义现代化建设为目标，为政府等公共机构培养富有国际视野、具备公共服务精神和政策创新能力的专业型公共治理领导者，使他们系统掌握现代公共管理理论和政策分析方法、积极主动推进政策创新和治理变革。</p> <p style="padding-left: 2em;">（二） 基本要求</p> <p>1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，坚持实事求是、严谨治学的学风，恪守学术道德，有强烈的社会责任感、公共服务精神和团队合作理念，身心健康。</p> <p>2. 知识结构：以公共管理理论和政策分析方法为核心，以行政管理、民生政策与治理、自然资源治理和国土空间规划、数字治理与信息管理、科技创新与教育政策、农业农村发展与管理、城市发展与管理、应急管理以及政府运行保障管理等九个方向的理论为拓展，构建从理论体系到实践问题分析方法为一体的知识体系。</p> <p>3. 基本能力：梳理理解并掌握最新的公共管理专业理论知识，能够运用到具体实践案例并给出分析结论与政策建议，具备适应案例教学和实践基地教学的能力，具备一定的外文阅读与对外交流能力。完成专业性学位论文。</p>			
<p>校企导师组指导：</p> <p>聘请公共管理行业内具有丰富实践经验的专家担任校外导师，实行校内外双导师（导师组）共同指导，以校内导师指导为主，校外导师充分发挥职业优势进行联合指导。导师（导师组）负责指导研究生制订个人学习计划、组织专业实践报告和开题报告、指导专业实践和学位论文研究等。校外导师主要开展组织指导学生的专业实践活动，进行职业教育和职业规划，对学生进行授课、讲座，协助校内导师指导学生的学位论文。</p>			
<p>毕业和授予学位标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。 2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。 3. 通过学位论文答辩。 			

质量保证体系:

1. 学生必须参加社会实践环节, 进行公共管理与政策研究的社会调查或实习; 撰写 10000 字以上的实习报告。

2. 科研训练: 硕士生在校期间应至少参加 MPA 讲座活动四次, 社会考察活动二次。

3. 读书报告: 精读专业研究方向的国内外前沿文献至少 10 篇, 其中外文文献至少 5 篇, 并提交读书报告 4 篇以上, 字数每篇 3000 字以上 (3000 后面加个字)。

4. 论文外审相关办法参见《MPA 学位论文外审意见处理办法》, 论文答辩与学位申请参见《浙江大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》

备注:

专业选修课可以在科学学位中任选不多于 2 门课, 不多于 4 学分的课程, 作为专业选修课计入总学分。实践教学时间不少于半年。

培养环节:

环节	环节要求
开题报告	1. 课程学习完成后, 应在 2 个月内完成学位论文开题; 2. 论文开题内容包括: 选题意义、文献综述、论文框架结构、论文的重点和难点、参考文献目录 (每位研究生在学位论文开题前要求精读专业研究方向的国内外前沿文献至少 30 篇, 其中外文文献至少 20 篇); 3. 开题报告的字数不少于 5000 字。导师的指导应不少于 2 次。
中期考核	研究生应在开题报告后 1 年内, 撰写《浙江大学研究生中期考核表》, 交由以研究生导师及导师团队成员为主体组成的考核小组 (至少 3 名) 进行考核。
论文中期进展	研究生应在开题报告后 1 年内, 撰写《浙江大学研究生学位论文中期进展报告》, 并在所属学科、专业范围内公开进行学位论文中期进展报告, 由以研究生导师及导师团队成员为主体组成的考核小组 (至少 3 名) 评审。具体详见《公管学院研究生学术学位论文中期进展报告实施细则》。
预答辩	在论文送审前须通过预答辩。预答辩由 MPA 教育中心组织。
读书报告	泛读重要期刊最为相关或新颖文献 10 篇以上, 精读 5 篇以上, 并提交读书报告 4 篇以上, 字数每篇 3000 字以上。
专业实践环节	专业实践是专业学位研究生的重要环节, 为必修。包括: (1) 社会实践课程 2 学分, 需要结合课程学习的社会实践参观考察, 至少参加 2 次社会考察和 4 次专题讲座; (2) 结合本职工作的社会实践, 撰写完成 10000 字以上的单位实习报告。

始毕业教育	<p>(一) 始业教育</p> <p>始业教育于开学报到后的一周内根据本专业学生的实际进行，包括理想信念教育、四史教育、科学道德和学术规范教育、课程引导、专业介绍、心理健康教育、安全教育、法律法规与形势政策教育、学习行为规范教育和办事流程辅导等。</p> <p>(二) 毕业教育</p> <p>毕业教育在毕业前的一周内进行。通过毕业典礼、座谈会等方式，向学生宣传“以天下为己任，以真理为依归”的公管理念，并付诸于实践。</p>
-------	---

平台课程

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
必修	公共学位课	3320002	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	春、夏、秋、冬	
必修	公共学位课	0420002	自然辩证法概论	1	24	春、夏、秋、冬	
必修	公共学位课	0500011	研究生英语应用能力提升	2	64	春、夏、秋、冬	
必修	公共选修课	0000999	公共素质类课程至少 1 门	1	16	春、夏、秋、冬	
必修	专业学位课	2241502	公共管理学	3	48	秋冬	
必修	专业学位课	2241503	公共政策分析	3	48	秋冬	
必修	专业学位课	2241505	社会研究方法	3	48	秋冬	
必修	专业学位课	2202001	研究生论文写作指导	1	16	春、夏、秋、冬	
选修	专业学位课	2241501	政治学	3	48	春夏	
选修	专业学位课	2241506	经济学原理	3	48	春夏	
选修	专业选修课	2241530	公共管理导修	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2241516	公共部门人力资源管理	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2241521	公共预算理论与实践	2	32	春、夏	
选修	专业选修课	2241535	问卷调查方法	2	32	春夏	
选修	专业选修课	2241536	电子政务	2	32	春夏	
选修	专业选修课	2241537	城镇化与区域发展	2	32	春夏	
选修	专业选修课	2241538	公共资源管理	2	32	春夏	

选修	专业选修课	2243038	新制度经济学导论	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243039	农业农村发展导论	2	36	秋冬	
选修	专业选修课	2243040	科教战略与管理	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243041	数字治理	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243042	城市发展与治理专题	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243043	公共项目投融资与 PPP	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243044	土地与国家治理	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243045	政府管理导论	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243078	中外应急管理比较	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243079	未来城市	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243082	社会保障与社会治理	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243083	收入分配与共同富裕	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243084	城镇化与国土空间治理	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2243085	自然资源管理	2	32	秋冬	
选修	专业选修课	2241539	领导力开发	1	16	春、夏、秋、冬	
选修	专业选修课	2241532	资源环境与国家治理（洪堡板块）	2	32	春夏、秋冬	
选修	专业选修课	2241533	公共管理与政策分析（雪城板块）	2	32	春夏、秋冬	
选修	专业选修课	2243065	城市发展与社会治理（剑桥板块）	2	32	秋冬	
必修	专业选修课	2241531	社会实践	2	32	春夏、秋冬	

方向课程

行政管理

研究内容：

本培养方向关注政府的一般职能、行政行为的一般规律、公共政策的一般过程、公共人力资源、公共资金与公共预算等公共管理的基础知识和应用技能，致力于培养富有国际视野、熟悉党和国家的大政方针、系统掌握现代公共管理理论和政策分析方法、娴熟运用现代信息技术、具备公共服务

精神和政策创新能力的专业型公共治理领导者。本培养方向适用于所有的党政工作人员及大多数第三部门（非政府组织）的从业者，也是学习者走向更加专门化的公共管理领域的桥梁。

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2243001	行政伦理学	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243002	社会政策研究	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243003	比较行政体制	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243004	土地制度与国家治理	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243005	地方政府管理与创新	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243006	社会组织与社会管理	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243046	能源、环境与可持续发展政策	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243047	公共政策评估的方法与实例	2	32	春夏	

民生政策与治理

研究内容：

基于扎实推动共同富裕、乡村振兴新的历史起点，面向坚持和完善统筹城乡的民生保障制度。本培养方向聚焦民生政策与治理议题以及风险管理相关领域，立足公共管理学、社会学、经济学专业主干知识，扎实规范研究国家和地方民生保障理论和实践中的问题，培养具有公共服务精神、能够运用所学知识解决实际问题的高层次人才，为更好从事民生政策制定、社会保障、社会福利、公益慈善、政策性金融和保险以及其他有关劳动与收入相关的实务工作提供理论和方法论上的支撑。

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2243014	社会保险学	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243015	社会保障学	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243016	劳动关系研究	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243017	人口政策与区域发展	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243018	福利经济学	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243019	社会政策	2	32	春夏	

自然资源治理与国土空间规划

研究内容：

本培养方向主要面向各级政府自然资源管理部门与国土空间规划企事业单位相关人员，落实国家赋予的统一行使全民所有自然资源资产所有者的职责、统一所有国土空间用途管制与生态保护修复职责，培养具有良好思想道德素质、扎实理论基础、系统专业知识、卓越实践能力的，从事自然资源治理、国土空间规划、国土空间用途管制、国土空间整治与生态修复等理论与实践工作的高层次、专门性人才。学生掌握坚实宽广、融汇交叉的公共管理学、地理学、城乡规划学等相关学科的理论知识，注重结合国土空间调查、利用、规划、管理与修复等实践需求，开展创新性学习，系统掌握特定自然资源治理与国土空间规划编制实践需要的专业知识。培养学科交叉、理论与实践融合专门人才，服务于国土空间治理体系与治理能力现代化。

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2241523	城市增长与土地政策	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2241525	人居环境与景观生态	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243008	城市与房地产开发	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243010	现代不动产理论与实践	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243048	当代中国土地制度与政策	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243049	国土空间规划与治理	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243050	土地资源与生态环境	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243051	不动产与国土空间法	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243081	乡村振兴与空间治理	2	32	春夏	

城市发展与管理**研究内容：**

在我国推进新型城镇化高质量发展转型的背景下，本培养方向致力于培养学生具备系统认识城市问题、并从公共管理的视角寻求解决方案的专业能力。主要关注三个领域：一是以人为本的新型城镇化，包括城市财政与公共服务、城乡融合与区域治理、住房与社区治理等；二是人与自然和谐共生的可持续城市，包括低碳城市、环境协同治理、韧性城市、生态产品价值实现等；三是数字文明时代的城市治理理论与政策，包括基于复杂系统科学的数字治理、数据驱动的城市治理等。

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2243031	城市规划与管理	2	32	春夏	

选修	专业方向课	2243032	城市管理学	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243033	城市经济学	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243034	城市社区治理的理论与实践	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243035	城市研究前沿	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243036	城市环境管理与政策	2	32	春夏	

数字治理与信息管理的

研究内容：

面对大数据时代的变革和机遇，数字治理与信息管理的方向聚焦以数据连接、服务在线、智能协同等为特征的经济社会新形态，围绕新兴技术和数据科学对于政府治理形态和社会组织方式的创新驱动，深入分析政策、管理与信息技术之间的互动关系，研究如何进行有效的数字治理与信息管理的理论体系与应用实践。本培养方向基于社会数字治理与信息管理的重大需求，通过理论学习、方法训练、实践案例分析、情景模拟、创新项目设计和互动等方式，使学生成为具备信息素养、项目管理与应用分析能力、适应于广泛数字治理与信息管理的复合型人才。

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2243056	公共信息资源管理	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243057	大数据分析	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243058	大数据建模与公共管理研究	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243059	信息技术与政策	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243060	数字素养	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243061	政府数据管理	2	32	春夏	

农业农村发展与管理

研究内容：

本培养方向教育和指导学生运用社会学、管理学、发展规划等学科的理论、方法和工具等知识体系，研究农村发展的变迁和现实，进行农村发展工作的专业学位领域范畴。其所指的农村发展，是指以人为基础，农村社会与生产、自然、环境、文化等的全面、协调发展。

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2243026	乡村治理与农村现代化	2	32	春夏	

选修	专业方向课	2243052	农村区域发展	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243053	农业与农村政策	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243054	农村资源与环境管理	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243055	农村产业发展	2	32	春夏	
科技创新与教育政策							
研究内容：							
<p>本培养方向主要基于国家科技创新和教育事业发展的战略亟需和管理实践，通过理论教授、方法训练、情景模拟、实践研讨等方式，让学生了解和掌握科技创新与教育相关领域的基础理论和改革实践，其中包括：科教创新管理、科教发展战略、区域科教发展规划、科教评估与决策、科（产）教融合、学术创业、知识管理等。本方向还涉及科技教育管理部门的上述管理实践问题。</p>							
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2243020	科技教育管理学	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243021	科教评估与决策	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243022	科技管理与创新政策	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243023	科教发展战略与规划	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243024	科技教育管理高级研讨	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243025	科技教育管理专题	2	32	春夏	
应急管理							
研究内容：							
<p>本培养方向致力于培养具有现代管理理念和应急管理基础理论，熟悉应急管理制度和政策，并能用于分析和解决某一领域现实问题能力的高层次专业人才。本方向在注重应急管理基本理论、基本方法训练的同时，重点进行自然灾害、公共卫生、社会事件、安全生产等方面应急管理制度、政策、机制和方法的训练。</p>							
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2243073	风险管理	2	32	春夏	
必修	专业方向课	2243074	危机心理学	2	32	春夏	

选修	专业方向课	2243075	公共危机的数字治理	2	32	春夏	
必修	专业方向课	2243076	突发事件应对模拟仿真	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243077	应急预案编制与演练	2	32	春夏	
必修	专业方向课	2243080	应急管理	2	32	春夏	

政府运行保障管理

研究内容：

本培养方向重视理论联系实际，致力于培养为保障国家机关运行治理现代化所需的具备现代公共管理理念、知识和能力，具备独立研究能力和解决实际问题能力的机关事务管理复合型专业人才。依托学院多学科交叉的培养优势和多个校地合作研究平台的支撑，围绕政府运行保障制度标准化建设、数字化建设等要求开设课程。旨在帮助学生充分了解政府运行保障的一般过程和管理服务职能，运用公共管理的理论、方法和技能，创新、高效地解决机关事务工作中的重点和难点问题，持续提升政府运行保障水平，扎实有效支撑政府职能履行与创新。

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课程学时	开课学期	备注
选修	专业方向课	2243005	地方政府管理与创新	2	32	春夏	
必修	专业方向课	2243046	能源、环境与可持续发展政策	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243061	政府数据管理	2	32	春夏	
必修	专业方向课	2243087	政府采购管理	2	32	春夏	
选修	专业方向课	2243088	住房与不动产政策	2	32	春夏	