

2022 级公共管理非全日制硕士培养方案

| | | | |
|---|--------|-----------|--------|
| 培养类型 | 非全日制硕士 | 院 系 | 公共管理学院 |
| 专 业 | 公共管理 | 学 制 | 3 |
| 最低总学分 | 36 | 公共学位课最低学分 | 5 |
| 专业课最低学分 | 29 | 专业学位课最低学分 | 12 |
| <p>培养目标及基本要求：</p> <p style="padding-left: 2em;">（一）培养目标</p> <p style="padding-left: 2em;">为政府部门及非政府公共机构培养德才兼备，适应社会主义现代化建设需要的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才；特别注重学生政策分析、制定和政策实施能力的培养。</p> <p style="padding-left: 2em;">（二）基本要求</p> <p style="padding-left: 2em;">1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，坚持实事求是、严谨治学的学风，恪守学术道德，有社会责任感和团队合作精神，身心健康。</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 知识结构：以公共管理理论为核心，以行政管理、民生政策与治理、自然资源治理与国土空间规划、农业经济与管理、科学教育、城市发展与管理、数字治理与信息管理等八个方向的理论为拓展，构建从理论体系到实践问题分析方法为一体的知识体系。</p> <p style="padding-left: 2em;">3. 基本能力：梳理理解并掌握最新的公共管理专业理论知识，能够运用到具体实践案例并给出分析结论与政策建议，具备适应案例教学和实践基地教学的能力，具备一定的外文阅读与对外交流能力。完成专业性学位论文。</p> | | | |
| <p>毕业和授予学位标准：</p> <p style="padding-left: 2em;">1. 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。</p> <p style="padding-left: 2em;">3. 通过学位论文答辩。</p> | | | |
| <p>质量保证体系：</p> <p style="padding-left: 2em;">1. 学生必须参加社会实践环节，进行公共管理与政策研究的社会调查或实习；撰写 10000 字以上的实习报告。</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 科研训练：硕士生在校期间应至少参加 MPA 讲座活动四次，社会考察活动二次。</p> <p style="padding-left: 2em;">3. 读书报告：精读专业研究方向的国内外前沿文献至少 10 篇，其中外文文献至少 5 篇，并提交读书报告 4 篇以上，字数每篇 3000 字以上。</p> <p style="padding-left: 2em;">4. 论文外审相关办法参见《MPA 学位论文外审意见处理办法》，论文答辩与学位申请参见《浙江大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》。</p> | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|--|-----------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| 备注: 专业选修课可以在科学学位中任选不多于 2 门课，不多于 4 学分的课程，作为专业选修课计入总学分。实践教学时间不少于半年。 | | | | | | | |
| 培养环节: | | | | | | | |
| 环节 | | 环节要求 | | | | | |
| 开题报告 | | 1. 课程学习完成后，应在 2 个月内完成学位论文开题； 2. 论文开题内容包括：选题意义、文献综述、论文框架结构、论文的重点和难点、参考文献目录（每位研究生在学位论文开题前要求精读专业研究方向的国内外前沿文献至少 30 篇，其中外文文献至少 20 篇）； 3. 开题报告的字数不少于 5000 字。 | | | | | |
| 中期考核 | | 硕士研究生应在开题报告后 1 年内，撰写《浙江大学研究生中期考核表》，交由以研究生导师及导师团队成员为主体组成的考核小组（至少 3 名）进行考核。 | | | | | |
| 论文中期进展 | | 研究生应在开题报告后 1 年内，撰写《浙江大学研究生学位论文中期进展报告》，并在所属学科、专业范围内公开进行学位论文中期进展报告，由以研究生导师及导师团队成员为主体组成的考核小组（至少 3 名）评审。具体详见《公管学院研究生学术学位论文中期进展报告实施细则》。 | | | | | |
| 预答辩 | | 在论文送审前须通过预答辩。 | | | | | |
| 读书报告 | | 应泛读重要期刊最为相关或新颖文献 10 篇以上，精读 5 篇以上，并提交读书报告 4 篇以上，字数每篇 3000 字以上。 | | | | | |
| 专业实践环节 | | 学生必须参加社会实践环节，进行公共管理与政策研究的社会调查或实习；撰写 10000 字以上的实习报告。 | | | | | |
| 平台课程 | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 必修 | 公共学位课 | 3320001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | 春、夏、秋、冬 | |
| 必修 | 公共学位课 | 0420002 | 自然辩证法概论 | 1 | 24 | 春、夏、秋、冬 | |
| 必修 | 公共学位课 | 0500008 | 研究生英语基础技能 | 1 | 0 | 春、夏、秋、冬 | |
| 必修 | 公共学位课 | 0500009 | 研究生英语能力提升 | 1 | 32 | 春、夏、秋、冬 | |
| 必修 | 公共选修课 | 0000999 | 公共素质类课程至少 1 门 | 1 | 16 | 春、夏、秋、冬 | |
| 必修 | 专业学位课 | 2241502 | 公共管理学 | 3 | 48 | 秋冬 | |

| | | | | | | | |
|----|-------|---------|--------------|---|----|---------|--|
| 必修 | 专业学位课 | 2241503 | 公共政策分析 | 3 | 48 | 秋冬 | |
| 必修 | 专业学位课 | 2241505 | 社会研究方法 | 3 | 48 | 秋冬 | |
| 必修 | 专业学位课 | 2202001 | 研究生论文写作指导 | 1 | 16 | 春、夏、秋、冬 | |
| 选修 | 专业学位课 | 2241501 | 政治学 | 3 | 48 | 春夏 | |
| 选修 | 专业学位课 | 2241506 | 经济学原理 | 3 | 48 | 春夏 | |
| 选修 | 专业学位课 | 2241530 | 公共管理导修 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241516 | 公共部门人力资源管理 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241521 | 公共预算理论与实践 | 2 | 32 | 春、夏 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241535 | 问卷调查方法 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241536 | 电子政务 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241537 | 城镇化与区域发展 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241538 | 公共资源管理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243038 | 新制度经济学导论 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243039 | 农业农村发展导论 | 2 | 36 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243040 | 科教战略与管理 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243041 | 数字治理 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243042 | 城市发展与治理专题 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243043 | 公共项目投融资与 PPP | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243044 | 土地与国家治理 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243045 | 政府管理导论 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243078 | 中外应急管理比较 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243079 | 未来城市 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243082 | 社会保障与社会治理 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243083 | 收入分配与共同富裕 | 2 | 32 | 秋冬 | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| 选修 | 专业选修课 | 2243084 | 城镇化与国土空间治理 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243085 | 自然资源管理 | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241539 | 领导力开发 | 1 | 16 | 春、夏、秋、冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241532 | 资源环境与国家治理（洪堡板块） | 2 | 32 | 春夏、秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2241533 | 公共管理与政策分析（雪城板块） | 2 | 32 | 春夏、秋冬 | |
| 选修 | 专业选修课 | 2243065 | 城市发展与社会治理（剑桥板块） | 2 | 32 | 秋冬 | |
| 必修 | 专业选修课 | 2241531 | 社会实践 | 2 | 32 | 春夏、秋冬 | |
| 方向课程 | | | | | | | |
| 行政管理 | | | | | | | |
| 研究内容： | | | | | | | |
| <p>行政管理是公共管理中历史最悠久、应用最广泛的部分，这一方向关注政府的一般职能、行政行为的一般规律、公共政策的一般过程、公共资金与公共预算等公共管理的基础知识和应用技能。本培养方向适用于所有的党政工作人员及大多数第三部门（非政府组织）的从业者，也是学习者走向更加专门化的公共管理领域的桥梁。</p> | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 选修 | 专业方向课 | 2243001 | 行政伦理学 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243002 | 社会政策研究 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243003 | 比较行政体制 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243004 | 土地制度与国家治理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243005 | 地方政府管理与创新 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243006 | 社会组织与社会管理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243046 | 能源、环境与可持续发展政策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243047 | 公共政策评估的方法与实例 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 民生政策与治理 | | | | | | | |

| 研究内容： | | | | | | | |
|---|-------|---------|-------------|----|------|------|----|
| 站在扎实推动共同富裕新的历史起点，面向坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，本培养方向聚焦民生政策与治理议题，立足公共管理学、社会学、经济学专业主干知识，研究国家和地方民生保障理论和实践中的问题，培养具有公共服务精神、能够运用所学知识解决实际问题的高层次人才，为更好从事社会保险、社会救助、社会福利、公益慈善、劳动就业和收入分配等相关实务工作提供支撑。 | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 选修 | 专业方向课 | 2243014 | 社会保险学 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243015 | 社会保障学 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243016 | 劳动关系研究 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243017 | 人口政策与区域发展 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243018 | 福利经济学 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243019 | 社会政策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 自然资源治理与国土空间规划 | | | | | | | |
| 研究内容： | | | | | | | |
| 本培养方向主要培养具有良好思想道德素质、厚实理论基础、系统专业知识、独立科研能力，从事自然资源政策、国土空间规划、资源环境经济与城市经营、资源遥感与调查，以及房地产开发与投资策划等理论与实践工作的高层次专门人才。学生应掌握坚实宽广的经济学、管理学、地理学与城市规划理论知识，注重结合自然资源调查、利用、规划、管理与保护，以及国土空间规划等实践开展理论学习与创新，系统掌握特定自然资源管理学科方向的专门知识。 | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 选修 | 专业方向课 | 2241523 | 城市增长与土地政策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2241525 | 人居环境与景观生态 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243008 | 城市与房地产开发 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243010 | 现代不动产理论与实践 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243048 | 当代中国土地制度与政策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243049 | 国土空间规划与治理 | 2 | 32 | 春夏 | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| 选修 | 专业方向课 | 2243050 | 土地资源与生态环境 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243051 | 不动产与国土空间法 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243081 | 乡村振兴与空间治理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 城市发展与管理 | | | | | | | |
| 研究内容: | | | | | | | |
| <p>面向我国城市建设和发展需要，本培养方向主要培养具有城市管理学、城市经济学和城市建设技术与知识，具备现代管理理论、技术与方法等方面的知识以及应用这些知识的能力，从事城市公共事务管理、公共政策分析、公共资源管理、市政项目评估、城市经营实践等领域的复合型专门人才。</p> | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 选修 | 专业方向课 | 2243031 | 城市规划与管理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243032 | 城市管理学 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243033 | 城市经济学 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243034 | 城市社区治理的理论与实践 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243035 | 城市研究前沿 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243036 | 城市环境管理与政策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 数字治理与信息管理 | | | | | | | |
| 研究内容: | | | | | | | |
| <p>聚焦以数据连接、服务在线、智能协同等为特征的经济社会新形态，围绕新兴技术和数据科学对于政府治理形态和社会组织方式的创新驱动，深入分析政策、管理与信息技术之间的互动关系，研究如何进行有效的数字治理与信息管理的理论体系与应用实践。本培养方向基于社会数字治理与信息管理的重大需求，通过理论学习、方法训练、实践案例分析、情景模拟、创新项目设计和互动等方式，让学生了解和掌握数字治理与信息领域的基础理论。</p> | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 选修 | 专业方向课 | 2243056 | 公共信息资源管理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243057 | 大数据分析 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243058 | 大数据建模与公共管理研究 | 2 | 32 | 春夏 | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| 选修 | 专业方向课 | 2243059 | 信息技术与政策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243060 | 数字素养 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243061 | 政府数据管理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 农业经济与管理 | | | | | | | |
| 研究内容： | | | | | | | |
| 教育和指导学生运用社会学、管理学、发展规划等学科的理论、方法和工具等知识体系，研究农村发展的变迁和现实，进行农村发展工作的专业学位领域范畴。其所指的农村发展，是指以人为基础，农村社会与生产、自然、环境、文化等的全面、协调发展。 | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 选修 | 专业方向课 | 2243026 | 乡村治理与农村现代化 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243052 | 农村区域发展 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243053 | 农业与农村政策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243054 | 农村资源与环境管理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243055 | 农村产业发展 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 科学教育 | | | | | | | |
| 研究内容： | | | | | | | |
| 本培养方向主要涉及科技和教育事业的发展战略与管理，尤其侧重高等学校的经营发展问题，其中包括：教育行政管理、教育政策分析与设计、大学教学与科研及其产业化之管理、教育信息化和知识管理、智力资源开发与管理、区域教育发展规划、教育评估与决策、教育系统科学与工程等。本方向还涉及政府科技教育管理部门的上述管理问题。 | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 选修 | 专业方向课 | 2243020 | 科技教育管理学 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243021 | 科教评估与决策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243022 | 科技管理与创新政策 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243023 | 科教发展战略与规划 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243024 | 科技教育管理高级研讨 | 2 | 32 | 春夏 | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| 选修 | 专业方向课 | 2243025 | 科技教育管理专题 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 应急管理 | | | | | | | |
| 研究内容: | | | | | | | |
| <p>本培养方向致力于培养具有现代管理理念和应急管理基础理论，熟悉应急管理制度和政策，并能用于分析和解决某一领域现实问题能力的高层次专业人才。在注重应急管理基本理论、基本方法训练的同时，重点进行自然灾害、公共卫生、社会事件、安全生产等方面应急管理制度、政策、机制和方法的训练。</p> | | | | | | | |
| 必修/选修 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程学时 | 开课学期 | 备注 |
| 选修 | 专业方向课 | 2243073 | 风险管理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 必修 | 专业方向课 | 2243074 | 危机心理学 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243075 | 公共危机的数字治理 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 必修 | 专业方向课 | 2243076 | 突发事件应对模拟仿真 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 选修 | 专业方向课 | 2243077 | 应急预案编制与演练 | 2 | 32 | 春夏 | |
| 必修 | 专业方向课 | 2243080 | 应急管理 | 2 | 32 | 春夏 | |