|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **浙江大学MPA专业导师信息表** | | | | |
| 姓名 | 高翔 | 职称 | 教授 | 照片（如有） |
| 性别 | 女 | 研究所 | 行政管理研究所 |
| 电子邮箱 | Gaoxiang0327@zju.edu.cn | | |
| 个人主页：person.zju.edu.cn/gaoxiang | | | |
| **拟带MPA学生的论文选题方向** | | | | |
| **选题1：地方发展型政府** | | | | |
| 有关地方发展型政府的研究旨在刻画改革开放后中国地方政府推动经济发展的行为模式及其新进展。该议题重点关注地方政府如何通过招商引资、要素资源市场化改革、“放管服”改革、高新技术开发区建设等推动区域经济发展。  基本要求：1）具备微观经济学的基本训练，对政府职能理论、国家与市场的关系理论等有初步掌握；2）与发改委、经信委、高新技术开发区（经济技术开发区）、自然资源部门等参与推动地方经济发展、制定产业政策的部门有较好联系，能获得关键人物访谈和案例资料。而且，“典型案例”“优质案例”比“存在案例”更易成文。 | | | | |
| **选题2：地方政府治理体系与治理能力现代化** | | | | |
| 地方政府的治理能力是一个非常宽泛的议题，我重点关注其中的2个问题。一是营商环境，即地方政府如何通过制度建设优化企业的生产经营环境，包括更好约束行政部门的权力（减少对微观经济和企业运行的干预）、提高维护市场秩序（如构建市场化监管体系，降低制度交易成本）的能力，提高资源配置的效率（公共服务供给能力）。二是包容性治理，即地方政府如何通过制度建设，回应当代中国公共治理中的政策难题（如邻避运动、社会冲突等）。  基本要求：1）有关营商环境的讨论需具备一定经济学基础，有关包容性治理的讨论需具备一定政治学基础；2）与地方政府参与推动营商环境优化的部门有较密切联系，或与参与公共事务治理的社会组织有较密切的联系，能获得研究所必须的关键人物访谈，获取相关案例资料。同样的，“典型案例”“最佳案例”比“存在案例”更易成文。 | | | | |
| **选题3：数字政府与数字治理** | | | | |
| 关注“互联网+”“大数据”“人工智能”“区块链”等技术如何推动政府治理体系与治理能力现代化。现阶段重点讨论两个问题：1）政府组织结构如何影响技术运用的实际成效；2）技术运用如何推动改变公共部门的组织架构，以及重塑政府与公民的关系。  基本要求：可获取相关的实证资料，较为了解中国政府的组织架构和运行逻辑。 | | | | |
| **对MPA学生的要求** | | | | |
| **一是能力储备。**学生应具备撰写毕业论文所必要的研究能力（基本的文献综述能力，案例写作或SPSS等统计分析软件的使用能力）。至少不应惧怕学习这些基本知识。  **二是心理机制。1）准确预期：**论文写作需要较长时间的**连续投入**（一般不少于5-6个月）。**2）彼此尊重：**学生是在职学生，老师也是多任务管理，在教书育人、行政事务、课题研究和论文写作中寻求平衡，也同样需要兼顾家庭与工作。彼此时间宝贵，更应相互尊重。**3）成长思维：**论文写作是难的，难在它是对我们双方能力的挑战。面对难题，我的态度是迎难而上，把提高能力作为“受折磨”的首要目标。  **三是互动方式**。论文写作需要投入时间精力，我偏好当面讨论（学期内我一般每周组织组会）、电话沟通（约定时间）、邮件交流。这种方式，是为了给我们双方建立一种“沉下心认真对待”的严肃态度，而不是抽象、碎片化、缺乏积累意义的随意交流。 | | | | |