|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **浙江大学MPA专业导师信息表** | | | | |
| 姓名 | 陈帅 | 职称 | “百人计划”研究员 | E:\PersonalInformation\5549 护照k  美x4 副本.jpg |
| 性别 | 男 | 研究所 | 农经系/中国农村发展研究院 |
| 电子邮箱 | shuaichen@zju.edu.cn | | |
| 个人主页：<https://person.zju.edu.cn/shuaichen> | | | |
| **拟带MPA学生的论文选题方向** | | | | |
| **选题1：官员特征、政府投资与经济发展** | | | | |
| 简介：本地官员还是异地任职对地方官员的政绩激励并不一致，文献中提出一些假说，例如，本地官员土生土长，可能更加重视民生投资（医疗、教育、环保），而异地任职往往将挂职作为其履历中的一个短期阶段，可能更在乎地方经济的短期表现，投资导向也更加侧重基建投资。我们预期，官员特征在一定程度上影响到地方经济的短期表现和长期发展潜力。本题计划连接地级市地方官员库、财政库和社会经济库，考察官员特征对地方政府投资结构乃至经济表现的影响，探索从官员特征视角改进地方治理成效的政策建议。 | | | | |
| **选题2：国际援助、产业结构与经济发展** | | | | |
| 简介：新中国第一个五年计划时期，苏联援助了中国156项重点矿业基本建设项目，初步建立起了新中国工业体系。该援助有两个特征，一是由于当时复杂的国际形势，项目选址并非完全以经济最优化为原则；二是围绕156项目，配套的900多个大中型项目也逐步跟进，这在很大程度上决定了后续多年的中国地方产业布局。我们预期，由于非经济最优的选址和配套，致使产业布局偏离经济最优，将对后续几十年的地方经济乃至是长期发展潜力产生深远影响。本题计划评估早期国际援助对后续产业结构和长期经济发展的影响。 | | | | |
| **选题3：教育不平等、人口迁移与经济发展** | | | | |
| 简介：多方面因素加剧了地区间的教育不平等：例如，优秀的地方教师有激励调动到就业机会和公共服务更好，收入水平也更高的大城市；刚毕业的优秀教师也不愿意选择到偏远地方就业。由于城市间的教育不平等，影响人们的就业和定居选择，从而改变地区间人力资本分布，势必影响地区的经济潜力。鉴于数据可得性，本项目计划使用地级市人均教育资源（教师数、学校数等）衡量城市之间的教育差距，考察不同经济发展水平的城市之间的教育资源不平等所引致的人口分布变化，乃至对地方经济发展潜力的影响。 | | | | |
| **对MPA学生的要求** | | | | |
| 态度方面，热衷于学术研究，踏实勤奋，愿意沉下心来清理数据、做严谨的数据分析。  能力方面，有一定的Excel和Stata入门基础，本人团队成员也可以帮忙指导技术实现。  时间方面，能够整合出来一定的连续时间，集中推进研究。  功底方面，具备一定的中文写作水平，若英语基础好更佳。 | | | | |
| 本表更新时间：2023年4月  本表用于MPA项目师生双向选择。有关导师的详细信息请点击浙江大学教师个人主页获取。 | | | | |